



Čas přípravy  
45 minut



Čas realizace  
60–90 minut



Prostor  
klubovna i venku



Roční období  
kdykoli



Počet účastníků  
minimálně 2



Věková kategorie  
nečte/nepíše

## MEDVÍDĚ – VYCHÁZKA K VODĚ

### Obecný cíl:

Rozvoj těchto kompetencí: k učení, ke komunikaci, občanská, pracovní.

### Konkrétní cíl:

Seznámit se s životem u vody. Uvědomit si, jak je důležité dbát na čistotu vody. Seznámit se s koloběhem vody v přírodě.

### Motivace:

Každé dítě má právo na čistou vodu. Voda patří mezi základní podmínky života. Děti mají pochopit, jak důležitou roli voda v jejich životě hraje a jak ji chránit.

### Legenda:

Jednoho dne sluníčko příliš hřálo a medvídětovi bylo v jeho kožíšku velké teplo. Hrál si v lese mezi stromy, ale za chvíli dostalo žízeň. Kousek od jeho brlohu vyvěral ze země pramen. Hned se tam také vydalo žízeň uhasit. Vodička byla krásně čistá, moc dobrá a medvídět se příjemně osvěžilo.

„Kampak asi ta vodička teče?“ říká si a pozoruje stružku vody, jak odtéká pryč. „Mám teď čas, tak to půjdu prozkoumat,“ řekl si medvídět ..... a šlo. Nejprve to byl jenom takový malý potůček, ale ten postupně sílil, jak se připojovaly další malé potůčky, až dovedl medvídět k rybníku. To už ale medvídět nešlo samo, protože cestou potkalo sovíka a povědělo mu o své průzkumné výpravě. Sovík samozřejmě u něčeho takového nesmí chybět.

U rybníka bylo živo. Stál tam na vysokých nohou černobílý pták s dlouhým zobákem – víte děti, kdo to je? Sovík už si to našel v moudré knize – je to čáp a čeká, až uloví žabu, aby zahnal hlad.

Medvídět mezitím pozoruje ryby v rybníce. Rádo by vědělo, jak se ryby jmenují. A tak se sovíkem listují v encyklopedii. Pojďte děti, podíváme se do moudrých knih také.

### Potřeby:

Encyklopedie, atlasy rostlin a živočichů, literatura a obrázky k tématu, pracovní listy, pastelky, tužky, nůžky s kulatou špičkou.

Pomůcky pro vodní závody: např. lžíce, odměrný válec, kbelíky na vodu, stříkácí pistole.

K tomuto metodickému listu jsou pracovní listy P4A, P4B.

### Provedení:

Po dovyprávění povídky pracujeme s knihami, případně s jinými obrázky zvířat a rostlin žijících ve vodě a u vody. Necháváme děti zvířata i rostliny pojmenovat. Pokud nevědí, pojmenujeme je sami. Pro lepší fixaci názvů jednotlivých druhů se můžeme po chvíli zeptat na zvíře či rostlinu, kterou jsme již pojmenovali.

#### Pracovní list – Ryba

Úkoly:

1. Domaluj kapříkovi šupinky, vlnky a další rybí kamarády.
2. Vystřihni spodní dva pásy. V místech, kde je čára, je nastřihni. V nastřihnutí pásky spoj a budeš mít hned 2 rybičky podobné těm na obrázku. Můžeš je i domalovat. (Méně zručným dětem pomáhají instruktoři.)

Popovídejte si o tom, jak putuje voda. Nejprve pramen, pak stružka, potůček, potok, na potoce rybník, potok se vlévá do řeky, na řece je přehrada, řeka teče dál, až doteče do moře. Zde se můžeme zeptat dětí, zda je v naší zemi moře. Potom rozdáme pracovní list – voda.

#### Pracovní list – Voda

Úkoly:

1. Najdi, co je na obrázku špatně a škodí to vodě a co je dobře. To špatné označ červeným křížkem a to dobré zeleným kolečkem.
2. Domaluj na obrázek sluníčko a mrak.
3. Popovídejte si o tom, odkud se bere voda – pramen, potok, řeka, moře; studánky a studny, rybníky a jezera.
4. Co do vody nepatří?
5. V boční liště je připojen obrázek se znázorněním koloběhu vody. Popovídejte si o něm.

#### Hra – Vodní závody

V případě příznivého počasí a máme-li možnost být venku, lze uspořádat i vodní závody.

Disciplíny mohou být například: slalom se lžící vody, podávání si lžice s vodou v družstvu...

Tato aktivita přibližuje Ideál Pionýra: Poznání a Příroda.

### Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Při práci s pracovním listem, který je tentokrát zaměřen na nácvik jemné motoriky, dáváme dětem se sklony k dysgrafii větší časový prostor na práci – jsou většinou pomalejší, pokud se snaží pečlivě pracovat. Nesmíme jejich práci hanět a je třeba je pochválit a ukázat na část, která se jim povedla. Nezesměšňujeme je před ostatními. Pokud jim práce trvá moc dlouho, nabídneme jim možnost dokončení obrázku doma.

U druhého pracovního listu je potřeba dětem názorně nakreslit jako vzor „zelený kroužek“ a „červený křížek“. Pokud by dětem označování škodlivých a neškodných věcí dělalo problémy, věnujeme jim více pozornosti a o správném řešení si popovídáme.

### Pozor na:

Pozor při práci s nůžkami.

Pozor na kluzké povrchy při vodních závodech.

### Moje poznámky: